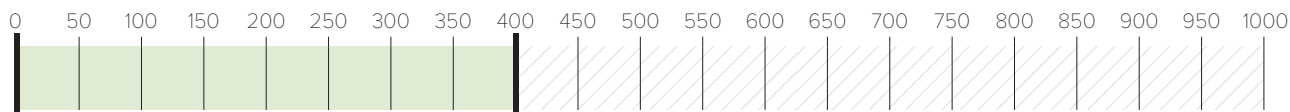
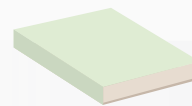


2º ano do ensino fundamental

Baixo

ATÉ 400 PONTOS

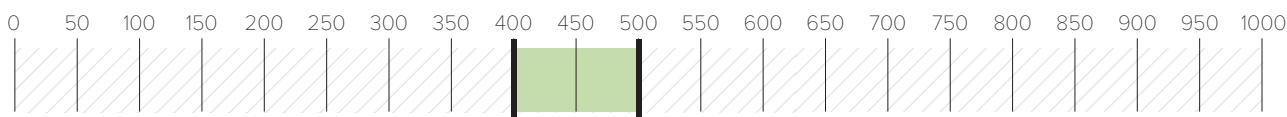
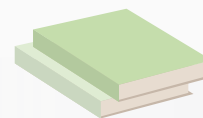


- As habilidades matemáticas que se evidenciam o padrão de desempenho **Baixo** são elementares para esse período de escolarização. No Campo Geométrico, os estudantes associam objetos do mundo físico à forma da pirâmide, do cubo, do cilindro, do cone e do paralelepípedo (ou bloco retangular) e identificam também figuras bidimensionais presentes em objetos do cotidiano à forma do círculo, do quadrado, do retângulo e do triângulo.
- No Campo Numérico, associam quantidades de até 20 objetos dispostos de forma organizada ou desorganizada à sua representação numérica e identificam, por meio da contagem, a coleção com a maior quantidade de objetos. Além disso, reconhecem o maior/menor número em uma coleção de números naturais de 1 algarismo.
- No Campo de Grandezas e Medidas, os estudantes comparam altura, tamanho, espessura e comprimento, reconhecem as cédulas de 10, 20 ou 50 reais e moedas de 50 centavos do Sistema Monetário Brasileiro e identificam instrumentos utilizados para medir massa, comprimento e temperatura.
- Devido à presença ainda incipiente de habilidades matemáticas neste padrão de desempenho, torna-se necessário que a escola amplie o contato com atividades que sejam significativas, de forma a possibilitar o desenvolvimento de habilidades relativas a Grandezas e Medidas e Tratamento da Informação, além de ampliar os Campos Numérico e Geométrico.

2º ano do ensino fundamental

intermediário

DE 400 A 500 PONTOS

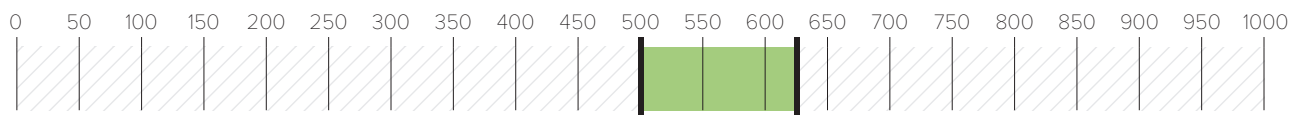
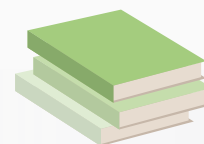


- Os estudantes que apresentam o padrão de desempenho **Intermediário** desenvolveram todas as habilidades descritas no padrão de desempenho **Baixo**. Além dessas habilidades, no Campo Geométrico, os estudantes identificam a localização de objetos em representações do espaço, por meio dos conceitos em cima/abaixo, na frente/atrás e perto/longe, reconhecendo também a palavra distante.
- No Campo Numérico, esses estudantes identificam, por meio da contagem, a coleção com a menor quantidade de objetos e igualdades de quantidades. Reconhecem o maior/menor número em uma coleção de números naturais de até 2 algarismos, identificam o antecessor de um número formado por até 2 algarismos e o sucessor de um número formado por 1 algarismo. Também associam um número de 2 algarismos à sua escrita por extenso e reconhecem os números ordinais do 2º ao 9º. Nesse Campo, os estudantes executam, ainda, o cálculo de adição de 1 número natural de até 2 algarismos com outro de 1 algarismo, com ou sem reagrupamento; o cálculo de adição de 3 números naturais de 1 algarismo e o cálculo de subtração de 2 números naturais de até 2 algarismos, sem reagrupamento, dada a sentença matemática. Os estudantes também resolvem problemas envolvendo o significado de: juntar/acrescentar da adição com números de até 2 algarismos, com ou sem reagrupamento e sem apoio de imagem; retirar da subtração com números de até 2 algarismos, sem reagrupamento e sem apoio de imagem; e completar da subtração com resultado menor que 10 e apoio de imagem. Além disso, esses estudantes identificam a decomposição de números naturais formados por até 2 algarismos, a partir dos algarismos que formam suas ordens e da soma dos valores relativos de seus algarismos.
- No que se refere a Grandezas e Medidas, os estudantes identificam instrumento utilizado para medir tempo e leem hora exata e meia hora em relógio digital. No Campo Tratamento da Informação, localizam informações relativas à categoria de maior frequência em gráficos de coluna, identificam dados apresentados em gráficos de colunas, associando as informações dos eixos e identificam informações numéricas apresentadas em tabelas simples.
- Ao considerar esse conjunto de habilidades, evidencia-se a necessidade de continuar a desenvolvê-las, sobretudo as que dizem respeito aos Campos Geométrico e Grandezas e Medidas, que necessitam de uma intervenção mais efetiva da escola em diálogo com outras áreas do conhecimento.

2º ano do ensino fundamental

Recomendado

DE 500 A 625 PONTOS

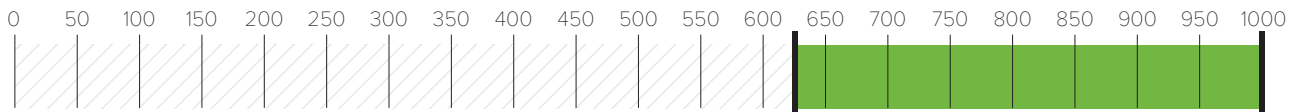
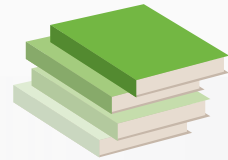


- No padrão de desempenho **Recomendado**, é perceptível um aumento do grau de complexidade das habilidades. No Campo Geométrico, isso pode ser verificado quando esses estudantes demonstram localizar objetos em representações do espaço, tendo como referência a posição do estudante por meio dos conceitos direita/esquerda.
- No Campo Numérico, executam o cálculo de adição de até 3 números naturais de 2 algarismos com reagrupamentos e o cálculo de subtração de 2 números naturais de até 2 algarismos, com reagrupamentos, dada a sentença matemática. No que se refere à resolução de problemas, os estudantes resolvem problemas envolvendo o significado de: juntar/acrescentar da adição com números naturais de 2 algarismos, com reagrupamento; comparar da subtração com resultado menor que 10; completar da subtração, sem apoio de imagem; multiplicação de números naturais de 1 número de 1 algarismo por outro de 2 algarismos (diferente de 10), com apoio de imagem, sem reagrupamento; multiplicação de números naturais de 1 algarismo, com ideia de proporcionalidade, com apoio de imagem; multiplicação de 1 número natural de 1 algarismo por 10, com apoio de imagem; divisão exata entre números naturais de 1 algarismo sem apoio de imagem com ideia de partilha; e divisão exata entre 1 número natural de 2 algarismos por outro de 1 algarismo (diferente de 2), com apoio de imagem e ideia de partilha. Além disso, esses estudantes identificam a decomposição de números naturais formados por até 3 algarismos, a partir dos algarismos que formam suas ordens e da soma dos valores relativos de seus algarismos.
- No Campo de Grandezas e Medidas, esses estudantes ordenam objetos pelo atributo tamanho e altura, leem horas exatas em relógio analógico e fazem a conversão de semanas para dias. No Campo Tratamento da Informação, localizam informações relativas à categoria de menor frequência em gráficos de coluna.
- Ao observar o conjunto de habilidades que estão localizadas neste padrão de desempenho, constatam-se marcos cognitivos importantes no Campo Numérico, Geométrico e no Campo de Grandezas e Medidas. Esses estudantes, possivelmente, percebem a relação existente entre a Matemática e o mundo.

2º ano do ensino fundamental

Avançado

ACIMA DE 625 PONTOS



- A principal característica dos estudantes que apresentam proficiência compatível com o padrão de desempenho **Avançado** é o fato de terem desenvolvido habilidades matemáticas além daquelas esperadas para a etapa de escolarização em que se encontram. Os estudantes que possuem proficiência acima de 625 pontos desenvolveram as habilidades dos níveis anteriores e, além disso, localizam objetos tendo como referência a posição diferente da do estudante, por meio do conceito direita, e associam figuras bidimensionais presentes em objetos do cotidiano à nomenclatura do retângulo.
- No Campo Numérico, os estudantes resolvem problemas envolvendo a multiplicação de 1 número natural de 1 algarismo por outro de 2 algarismos, sem apoio de imagem, com reagrupamento; a multiplicação de números naturais de 1 algarismo, com ideia de combinação, com apoio de imagem; a divisão exata de 1 número natural de até 2 algarismos por outro de 1 algarismo, com ideia de medida; e a divisão exata de 1 número natural de 2 ou 3 algarismos por outro de 1 algarismo, com ideia de partilha, sem apoio de imagem.